

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«20» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы экономики

Специальность (профессия)	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника	
Курс	3
Группы	П-31, П-32

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 10 от 18.05.2020 г.
Зав. кафедрой
_____ Пилипенко С.М.

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.В. Бадалян

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, по программе базовой подготовки входящей в состав укрупнённой группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

общие положения экономической теории;
организацию производственного и технологического процессов;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда в современных условиях;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
методику разработки бизнес-плана.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы (не предусмотрены)	-
Курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
- реферат	6
- опорно-логический конспект, схема	12
- презентация	2
- домашнее задание	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Исходные принципы и категории экономической теории		12	
Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, метод	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическая теория: предмет, метод. Сущность экономической теории и ее определение. Функции экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Понятие экономической категории.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.: углубление знаний по теме	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка опорно-логического конспекта по теме: «История экономического знания»		
Тема 1.2. Производство: ресурсы, факторы, тенденции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производство: ресурсы, факторы, тенденции. Ресурсы (природные, материальные, трудовые, финансовые). Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательство) и их доходность. Понятие производства. Концентрация производства. Диверсификация производства. Кризис производства.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2.: углубление знаний по теме	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка опорно-логического конспекта по теме: «Производственные ресурсы»		

Тема 1.3. Экономическая организация производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая организация производства. Понятие организации производства. Альтернативные и предельные затраты. Закон относительно убывающей эффективности производства. Основные положения концепции предельной полезности.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3. : углубление знаний по теме			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата по теме: «Теория оптимального экономического решения и график производственных возможностей»				
Тема 1.4. Рыночная экономика: модель и реальность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рыночная экономика: модель и реальность. Основные характеристики рыночной экономики. Рыночная экономика в России. Стратегии перехода к рыночной экономике.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.4.: углубление знаний по теме			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата по теме: «Условия становления и функционирования рынка». Составить схему: Важнейшие функции рынка				
Раздел 2. Организация (отрасль) в условиях рынка		7		
Тема 2.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Понятие отрасли производства. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Классификация отраслей производства.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-		

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1. : углубление знаний по теме			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата по теме: «Современные отрасли экономики»			
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала		2	
	1	Производственный и технологический процессы. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.: углубление знаний по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата по теме: Разработка простейшей производственной структуры промышленного предприятия «Виды организационных структур предприятия»			
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		26		
Тема 3.1. Основной капитал, его роль и оценка в производстве	Содержание учебного материала		2	
	1	Основной капитал, его роль и оценка в производстве. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия: 1.Расчет среднегодовой стоимости ОПФ. 2.Расчет суммы амортизационных отчислений по ОПФ. 3.Расчет показателей эффективности использования ОПФ		6	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	

	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.: углубление знаний по теме			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация основных фондов» Подготовка опорно-логического конспекта: «Воспроизводство основных средств»			
Тема 3.2. Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборотные средств: их состав, классификация, оборачиваемость. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1.Расчет показателей использования оборотных средств. 2.Расчет эффективности использования материальных ресурсов		4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме3.2.: углубление знаний по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Классификация оборотных средств». Подготовка опорно - логического конспекта: «Нормирование оборотных средств»			
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда. Общая характеристика рынка труда. Сегментация рынка труда. Спрос и предложение на труд. Безработица, ее измерение и регулирование. Структура и формы безработицы. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие: 1.Расчет заработной платы различных категорий работников.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3. .: углубление знаний по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: «Рынок труда: проблемы и решения», «Проблема безработицы в РФ».		3	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и			31	

рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2
	1	Себестоимость продукции. Сущность и виды себестоимости. Смета затрат на производство. Себестоимость отдельных изделий (видов продукции).	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия: 1.Определение плановой и фактической себестоимости.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1. .: углубление знаний по теме		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка опорно - логического конспекта: «Методы определения себестоимости продукции»		
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2
	1	Ценообразование в рыночной экономике. Экономическое содержание цены. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.. Этапы процесса ценообразования.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия: 1-2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. Выбор метода ценообразования.		4
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2.: углубление знаний по теме		3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы: «Этапы разработки ценовой политики организации»		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2
		Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Понятие рентабельности.. Виды рентабельности.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-

	Практические занятия: 1. Расчет прибыли. Расчет показателей рентабельности продукции.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.3.: углубление знаний по теме	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка схем: «Формирование прибыли, «Распределения прибыли»		
Тема 4.4. Показатели финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Показатели финансового состояния предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Показатели платежеспособности предприятия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Расчет показателей финансовой устойчивости. Расчет показателей ликвидности. 2. Расчет показателей платежеспособности.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.4.: углубление знаний по теме	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление блок – схемы «Финансовые отношения организаций»; Конспектирование текста. Тема «Управление финансовыми ресурсами организации».		
Раздел 5. Структура и содержание бизнес-плана		6	
Тема 5.1. Структура и содержание бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	2
	1 Структура и содержание бизнес-плана. Назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана: Структура бизнес-плана.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1.: углубление знаний по теме	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации по теме: «Проектирование и моделирование упрощенного бизнес-плана организации (предприятия)»		

Дифференцированный зачет	2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		
Всего:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации

Оборудование учебного кабинета Экономика организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-1-е изд. /А.И. Гомола – М.: Академия, 2017.-352 с.-ISBN 978-5-4468-2538-7.-Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1 Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — . - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 01.04.2020)

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.-ISBN 978-5-4468-5938-2.-Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN978-5-4488-0283-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** по программе базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –групповые дискуссии; – лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций

	– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	Технология контекстного обучения: – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа под руководством.
СР	Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, СР-САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:	
ОК 4. ОК 5. ПК 2.3.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию	тематический контроль; устный и письменный опрос; наблюдения за умениями, компетенциями; защита презентаций
ОК 1.- ОК 9. ПК 2.3.	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических задач, дифференцированный зачет
	знать:	
ОК 1. ОК 2. ОК 8.	- общие положения экономической теории;	тематический контроль; устный и письменный опрос; дифференцированный зачет
ОК 1. ОК 9. ПК 2.3.	- организацию производственного и технологического процессов;	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита презентаций, дифференцированный зачет
ОК 1. ОК 9. ПК 2.3.	- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	тематический контроль; устный и письменный опрос; дифференцированный зачет
ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 2.4.	- методику разработки бизнес-плана.	тематический контроль; устный и письменный опрос; дифференцированный зачет

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП 06. Основы экономики**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
28.08.2018г.	Внесены изменения в пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения. Основная литература:	<p>1.Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.</p> <p>2.Гомола А.И. Экономика. Уч. пособие для СПО. – М.: ОИЦ «Академия» 2011.</p> <p>3.Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ОИЦ «Академия»2012.</p> <p>4.Казначевская Г.Б. Экономика Учебник для НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2011</p> <p>5.Кожевникова Н.Н. Основы экономики. Учебник. – ОИЦ «Академия», 2012.</p>	<p>1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.</p> <p>2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.</p> <p>3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.</p>
29.08.2019г.	Внесены изменения в пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения. Основная литература:		Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.-ISBN 978-5-4468-5938-2.-Текст: непосредственный.
17.05.2020г.	Внесены изменения в пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения. Основная литература:		Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN978-5-4488-0283-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84089.html (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина,

			<p>С. А. Шилина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. —ISBN 978-5-9758-1901-7. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87084.htm <u>l</u> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.</p>
--	--	--	--